**Bac 2024 Polynésie Jour 2** [**https://www.labolycee.org**](https://www.labolycee.org)

**EXERCICE 3 (5 points)**

**étude de la caléfaction**

La caléfaction est le comportement particulier d’une goutte d’eau déposée sur une plaque très chaude : elle ne se volatilise pas ni immédiatement ni totalement mais demeure jusqu’à quelques minutes à l’état liquide au-dessus de la plaque, flottant sur un coussin de vapeur. Ce phénomène a été étudié pour la première fois en 1756 par Johann LEIDENFROST.

Une image contenant croquis, dessin, lampe, Photographie de nature morte

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

*D’après « Heat: a mode of motion », J. Tyndall, (1875). p. 158*

Figure 1. Observation de l’espace entre la base chauffée B, et une goutte d.

L’objectif de cet exercice est de déterminer la valeur de la distance entre la goutte et la plaque.

On appelle durée de vie, la durée au bout de laquelle la goutte s’est complétement évaporée après son dépôt. Cette durée est étudiée expérimentalement en fonction de la température de la plaque sur laquelle est déposée une goutte de volume 50 µL à 20 °C. Les résultats sont reportés dans le graphique ci-dessous : pour différentes températures, on note la durée de vie et sa barre d’incertitude.

Une image contenant texte, diagramme, ligne, Tracé

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

*D’après « la caléfaction froide », Olympiades de physique 2015.*

Figure 2. Durée de vie d'une goutte de 50 µL en fonction de la température de la plaque.

Dans le cadre de cet exercice, la zone A présentée sur la figure 2 ne présente pas d’intérêt car la température associée aux valeurs de durées de vie est inférieure à la température d’ébullition de l’eau. En revanche, au-delà de cette température (100 °C), on distingue deux zones pour lesquelles le comportement de la goutte est différent.

**Q1.** À l’aide de la figure 2, proposer un argument afin de justifier le manque d’intérêt de la zone B pour l’étude de la caléfaction.

John Tyndall a montré en 1875 que dans la zone C, au-delà de 180°C, appelé seuil de Leidenfrost, la goutte peut persister quelques minutes avant de se vaporiser. Pour mesurer l’épaisseur du coussin de vapeur sur lequel flotte la goutte on fait passer un faisceau lumineux entre la goutte et la plaque.

Lorsqu’on envoie un faisceau laser de longueur d’onde *λ*, on observe sur un écran placé à une distance *D* = 2,00 m le phénomène représenté figure 4. On note *a* l’épaisseur du coussin de vapeur entre la goutte et la plaque chauffée.

Une image contenant texte, capture d’écran, diagramme, ligne

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

Figure 3. Schéma de la situation. Figure 4. Photographie de l’écran.

**Q2.** Nommer le phénomène observé sur la figure 4.

**Q3.** Donner une condition sur la taille de l’espace *a*, entre la goutte et la plaque, pour que ce phénomène soit facilement observable avec un laser de longueur d’onde *λ*.

**Donnée :**

* Pour un petit angle exprimé en radians, *θ* = tan *θ*.

**Q4.** Montrer à l’aide de la figure 3 que dans l’approximation des petits angles, on peut écrire que .

**Donnée :**

* L’angle *θ* dépend de la longueur d’onde *λ* du laser et de l’espace *a* entre la goutte et la plaque : .

**Q5.** Établir l’expression de *a* en fonction de *D*, *L* et *θ*.

Une lecture de la photographie de la figure 4 par un logiciel de traitement de l’image donne le résultat de la figure 5.

Une image contenant texte, Tracé, diagramme, ligne

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

L’intensité lumineuse est mesurée sur les taches lumineuses.



Figure 5. Résultat de l’analyse de la photographie obtenue.

**Q6.** En vous appuyant sur la figure 5, déterminer la valeur de la largeur de la tache centrale *L*.

**Donnée :**

* La longueur d’onde *λ* du laser utilisé est de valeur égale à 532 nm.

**Q7.** Calculer la valeur de l’intervalle *a* entre la goutte et la plaque.